



## Entdeckungen im Zahlenland von Prof. Preiß

Ein Projekt für die frühe mathematische Bildung  
Kindergarten und Anfangsunterricht  
Hilfe für rechenschwache Kinder

**Z**iel der Entdeckungen im Zahlenland ist es, Kindern bereits vor der Schule grundlegende Erfahrungen mit Zahlen zu ermöglichen, die ihnen helfen, Wissen über die Welt aufzubauen und dieses Wissen mit ihrem Leben zu verbinden. Das Projekt wurde von Prof. Preiß entwickelt und erprobt. Die grundlegenden (und neuen!) Ideen des Projekts sind aus der Verbindung von Hirnforschung und Mathematikdidaktik hervorgegangen. Bei einer solchen "neurodidaktischen" Sichtweise steht nicht der Lernstoff im Mittelpunkt, sondern das einzelne Kind mit seinen individuellen Neigungen und Begabungen.

»Seid freundlich zu den Zahlen, dann sind die Zahlen auch freundlich zu euch.«  
Prof. Preiß  
»Kindgerechter kann Zahlenlehre kaum sein.«  
Der SPIEGEL 27/2002

»Meine Tochter hat am Zahlenland teilgenommen mit dem Erfolg, dass sie jetzt die Welt in Zahlen zu erfassen versucht. Sie liest und schreibt nicht nur Zahlen, sondern versucht jeden Raum – zeitlich sowie räumlich – als Zahl zu begreifen.« Deutschlandradio 3.1.2003

### Keine Angst vor Mathematik

Bei vielen Menschen löst die Vorstellung, dass schon kleine Kinder Mathematik betreiben sollen, Bedenken oder Ablehnung aus. Derartige Befürchtungen wären berechtigt, wenn lediglich Inhalte und Methoden aus dem Mathematikunterricht der Grundschule in den Kindergarten vorverlegt würden. Die Entdeckungen im Zahlenland stützen sich vielmehr auf den natürlichen Entdeckungsdrang und die lebendige Neugier der Kinder. Eine mathematische Frühförderung kann so zugleich anspruchsvoll sein und Kindern (und Erwachsenen) Spaß machen.

»Das Projekt verdient die Aufmerksamkeit ähnlicher Einrichtungen, die Kinder im Alter zwischen 4–6 Jahren im Rahmen einer ganzheitlichen Förderung im mathematischen Bereich fördern wollen.« Jurorenbericht McKinsey bildet 2005

### Zahlen werden sinnlich erfahrbar

Die Darstellung mathematischer Zusammenhänge muss sich für Kinder an deren eigenen Fragestellungen und Erfahrungen orientieren. Bei den Entdeckungen im Zahlenland wird die abstrakte mathematische Welt als ein den Sinnen zugängliches »Zahlenland« gestaltet. Die Inhalte werden systematisch aus Wahrnehmung und Handeln aufgebaut und mit der Lebenswelt des Kindes verbunden.

»Das Projekt beeindruckt und überzeugt mich! (...) Sehr wichtige Eigenschaften wie Konzentrationsfähigkeit, Sozialverhalten und das Umgehen mit Misserfolgen werden gefördert ...« Jurorenbericht McKinsey bildet 2005

Die Entdeckungen im Zahlenland sind zudem gut geeignet, rechenschwachen Kindern und Jugendlichen einen neuen, erfolgreichen und erfreulichen Zugang zu den Zahlen zu ermöglichen.

Der Aufbau des Zahlbegriffs, wie er hier für die vorschulische Bildung verwendet wird, vollzieht sich im Rahmen von drei Erfahrungsfeldern: im Zahlenhaus, auf dem Zahlenweg und in den Zahlenländern.

Zahlenhaus	Zahlenweg	Zahlenland
Im Zahlenhaus besitzt jede Zahl einen festen Ort und eine Wohnung. Durch das Einrichten des Zahlenhauses und die »Möblierung« der Wohnungen machen sich die Kinder mit den Eigenschaften einer Zahl vertraut. Im Zahlenhaus steht die simultane Erfassung der Zahlen im Vordergrund.	Auf dem Zahlenweg nähert man sich den Zahlen Schritt für Schritt. Bei den zahlreichen Übungen werden die Zahlen in ihrer Abfolge und Nachbarschaft aktiv mit dem ganzen Körper erlebt. Auf dem Zahlenweg verbinden sich Sprache (Zählen), Wahrnehmung und Bewegung.	In jedem Zahlenland herrscht eine bestimmte Zahl. Durch Geschichten vom Zahlenland wird das Märchenhafte betont und die Phantasie der Kinder angeregt. Bei den Aktivitäten in den Zahlenländern wird jeweils eine Zahl in die Lebenswelt der Kinder gestellt.

### Information für Kindertagesstätten:



Unsere Seminare für Erzieherinnen sind Bestandteil der Weiterbildungszertifikate "Zukunftschance Kinder - Lernen von Anfang an" des Landes Rheinland-Pfalz.

Ausführliche Informationen erhalten Sie im Internet unter [www.hunsruecker-fruehbildung.de](http://www.hunsruecker-fruehbildung.de)  
oder bei Hunsruecker Frühbildung · Bahnhofstraße 40 · 56288 Kastellaun  
Telefon: 0 67 62 / 40 85 87 0 · Fax: 0 67 62 / 40 85 87 1  
E-Mail: [info@hunsruecker-fruehbildung.de](mailto:info@hunsruecker-fruehbildung.de)